

热烈欢迎

参加“数字校园文化促进区域学校特色发展与品牌塑造”论坛的领导和老师莅
临指导！

顺德区中等专业学校
2019年11月15日

建设数字校园文化 促进学校特色发展与品牌塑造

顺德中专数字校园文化建设情况汇报

目录
CONTENTS

1

我校数字校园文化建设情况

2

对学校特色发展与品牌塑造的促进

3

存在问题及后阶段努力方向

A person in a dark suit is shown from the chest down, holding a glowing digital network structure. The structure consists of numerous white nodes connected by thin white lines, forming a dome-like shape. The background is dark and out of focus, suggesting a professional or academic setting. A semi-transparent teal horizontal band is overlaid across the middle of the image, containing the text.

01

我校数字校园建设情况

我校创办于1958年，是顺德区政府直属的一所多层次、多功能、综合型中等专业学校。

- 首批“国家中等职业教育改革发展”示范学校
- 国家级重点职业学校
- 顺德区人社局计算机培训基地
- 全国计算机高新技术考试（OSTA）考试站
- 全国计算机等级考试（NCRE）考核点
- 国家职业技能鉴定所（广东省网络技师考核点）
- 广东省现代教育技术实验学校
- 思科网络学院



1、我校信息化建设情况

积极推进教育信息化 环境建设。

✦第一期，建立满足教学和日常管理需要的局域网，增加了INTERNET出口，连接内部局域网，实现全部电脑都能上网。（2000-2004）

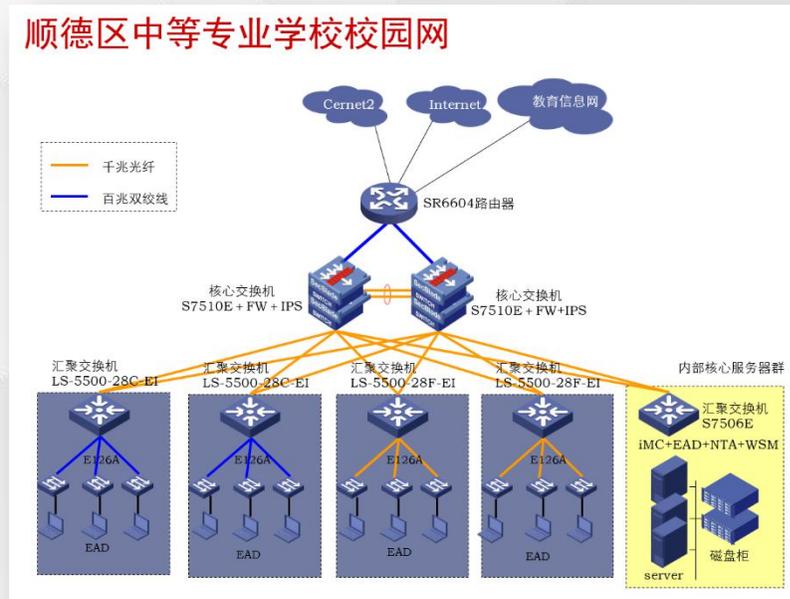
✦第二期，建立网上教学管理平台 and 数字资源库系统，建成基于WEB方式访问的校园网。（2005-2009）

✦第三期，以国家示范校建设为契机，建成千兆校园网，完成服务器虚拟化和中央存储的升级改造，教学办公区域覆盖无线网络。（2010-2014）

✦第四期，积极推进物联网技术、人工智能、大数据技术的应用、完善移动教学管理平台 and 录播系统的改造，打造智慧校园。（2015-2018）



校园网及计算机实训设备



虚拟实验室、物联网实验室、电视台、教学监控设备、纳米黑板等



学校建立微信公众号，校园App等手机平台，电子图书通过分布
校园的“歌德机”实现手机借阅各种电子读物。



信息技术与各学科整合:

汽修专业的网上教学平台



旅游与酒管专业的虚拟全景仿真教学



计算机应用基础精品课程



敏特英语教室



数字校园文化建设项目推进情况

1、投入100多万元，在礼堂、会议室、报告厅、办公楼前建设大型真彩LED显示屏，用于校园文化传播。



数字校园文化建设项目推进情况

2、一个年级的投影幕布升级成多功能一体化纳米黑板。



数字校园文化建设项目推进情况

3、电子班牌与人脸识别考勤系统，首先在高职班试用。



班牌互动展示端



电脑后台管理端



手机信息发布端

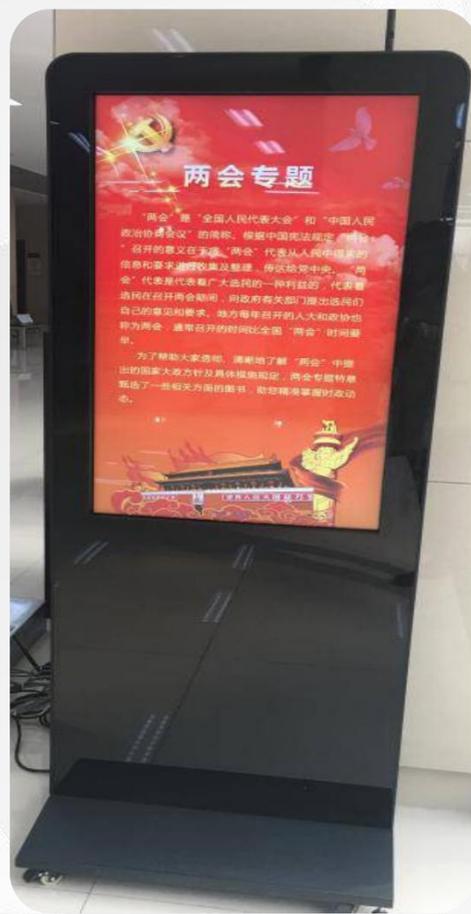
数字校园文化建设项目推进情况

4、完成校园监控数字化改造，实现课室、实验实训场室、校园活动区域全覆盖。



数字校园文化建设项目推进情况

5、超星歌德机从借阅电子图书系统升级增加成党建信息、学校新闻推送功能。



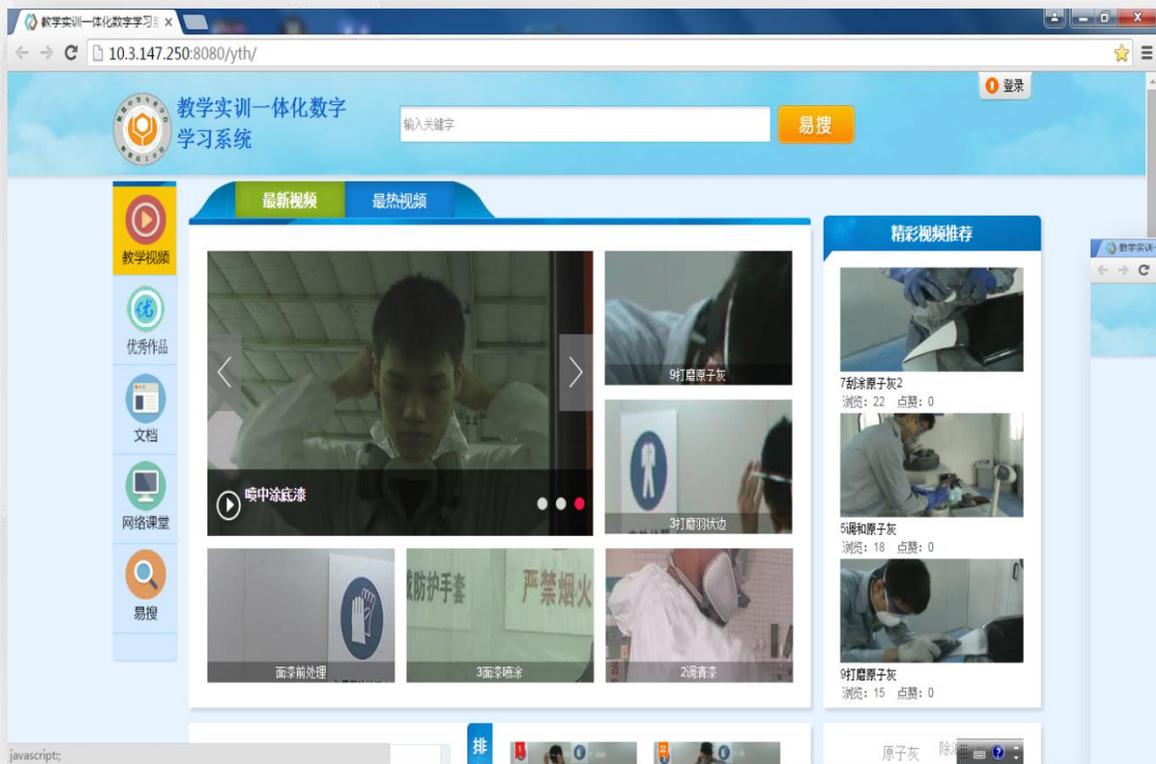
A hand in a dark suit sleeve is shown holding a glowing, interconnected network of white and blue nodes and lines, resembling a brain or a complex data structure. The background is dark and blurred, with a blue horizontal band across the middle.

02

对学校特色发展与品牌塑造的促进

案例一 一体化实训室数字化学习系统、促进校企深度融合（实训室+录播系统+网络学习平台）

职教版的翻转课堂，促进学生专业技能的提升。



混合式教学模式

广东省中等职业教育教学信息化建设试点项目

《汽车喷漆》一体化实训室数字化学习系统

一体化实训室数字化学习系统集录播平台、微课、教学网站、作业布置、实训任务、任务完成监控、上交视频作业等功能于一体，真正实现了混合式教学理念。



混合式教学模式

广东省中等职业教育教学信息化建设试点项目

《汽车喷漆》一体化实训室数字化学习系统

理论知识都以视频微课、动画、图片等多样的形式存放在多媒体平台上，学生在实践前自行观看学习，老师只需与学生互动问答进行知识小结，无需花大量实践和精力讲解理论知识，同时也大大提高了学生的学习主动性。



混合式教学模式

使用《汽车喷漆》一体化实训室数字化学习系统，教学成效显著。



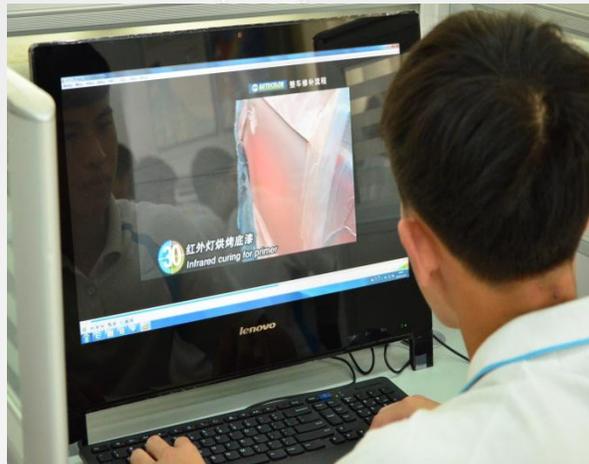
视频微课使理论知识生动易学，学生主动学习。



录播系统使实践指导安全高效，学生自查互学。



数据储存使教学评价客观可查，丰富教学



2018年巴斯夫认证通过13位同学，4位同学获得优秀学员。历年来最好一次。



广东省中等职业教育教学信息化建设试点项目

《汽车空调》一体化实训室数字化学习系统

移动性、开放性、参与性

课堂剪影



广东省中等职业教育教学信息化建设试点项目

《汽车空调》一体化实训室数字化学习系统

学习兴趣增强

动手能力提高

课堂剪影





案例一 一体化实训室数字化学习系统（实训室+录播系统+网络学习平台）

课题引领，辐射其他专业及新疆职业教育

充分利用一体化实训室数字化学习系统的建设课题资金，积极推动汽修、酒管、网络、电气化和机电五个专业的网络教学资源的发展和综合应用。

特别值得一提的是，汽修的一体化实训室数字化学习系统建成后，利用远程录播系统，我校汽车专业教师可以对新疆伽师县的同学们开展教学，该项目得到了广东省、佛山市政府的高度认可。



案例一 一体化实训室数字化学习系统（实训室+录播系统+网络学习平台）

利用远程录播系统，我校汽车专业教师可以对新疆伽师职业学校的同学们开展教学，该项目得到了广东省、佛山市政府的高度认可。朱小丹省长、黄宁生副省长先后远程连线，对我们把零距离和远距离援疆相结合，打造永不落幕的援疆平台给予了高度评价。





案例二 利用微信、微课、微平台 激发学生自主学习兴趣



课前

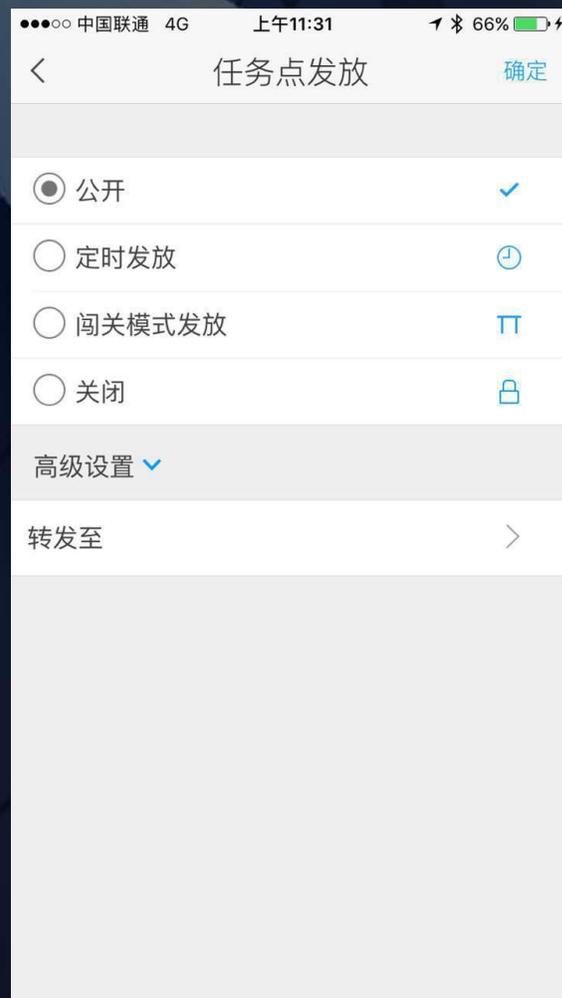
教师给学生推送资源与交流



发通知



发放任务



编写教案



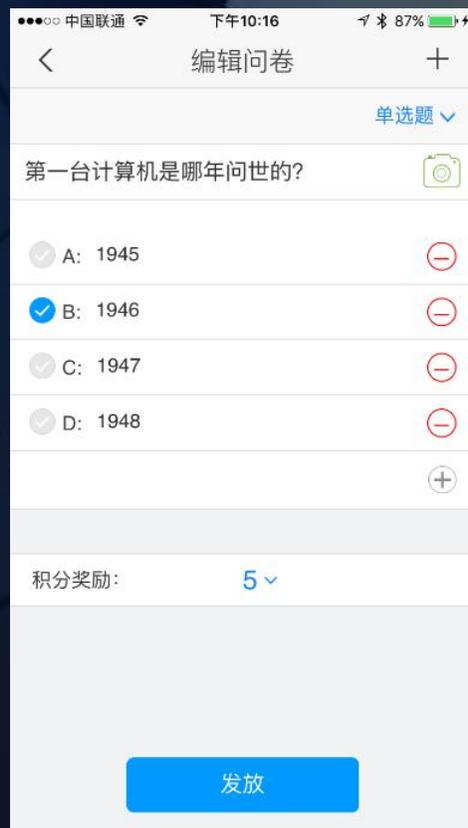
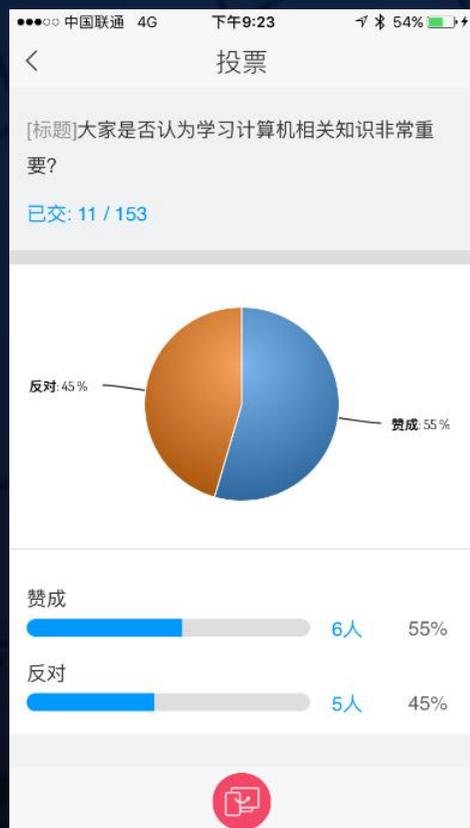
学生方便的自主学习

- ❖ 学习监控：防拖拽防跳集
- ❖ 闯关学习：视频作业问答
- ❖ 在线支持：客服及时答疑
- ❖ 在线互动：小组交流讨论
- ❖ 在线笔记：支持笔记功能





课堂互动



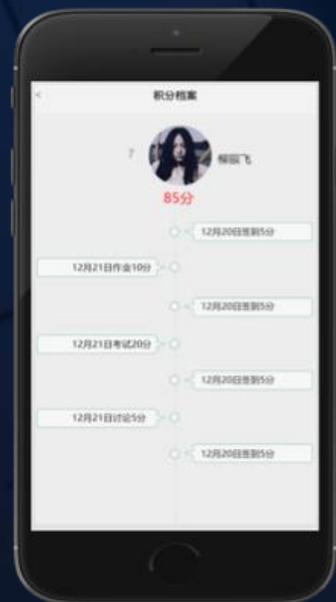
资源展示与推送



课堂记录



单节课堂表现



课堂表现日志



分项综合统计



课堂报告

账号	姓名	视频 (20%)	作业 (20%)	考试 (30%)	PBL (10%)	在线时长 (20%)	综合 (100%)	名次
201107092139	张小良	4.0	3.6	26.85	1.22	20.0	55.67	1
20110414	仲羽高	4.0	0.0	25.64	2.25	19.45	51.34	2
201301014	王晓宇	0.0	0.0	28.5	0.0	20.0	48.5	3
201201034225	贾富杰	0.0	0.0	27.0	0.0	14.75	41.75	4
<h1>课堂成绩与在线学习及线下成绩相结合真正实现形成性考核</h1>								
201201034109	沈鹏飞	0.0	0.0	27.0	0.0	0.0	27.0	9
201201034102	赵润华	0.0	0.0	26.85	0.0	0.0	26.85	10
201201034103	宗佳妮	0.0	0.0	26.85	0.0	0.0	26.85	10
201201034104	刑入土	0.0	0.0	26.85	0.0	0.0	26.85	10
201201034106	齐国明	0.0	0.0	26.85	0.0	0.0	26.85	10

课后



课后作业



课后讨论



在线测验



论文管理



200万电子图书、300种报纸、海量期刊，培养学生移动阅读习惯



真实学生身份
基于课程、读书等学习行为及学生活动的交互
打破班级、专业、学校、地域局限构建人脉架构的平台
学习行为活动自动生成朋友圈动态, 每天看到自己的成长

直播课堂—课后答疑、远程授课



我校自主开发的移动录播系统，利用普通智能手机，就可以实现微信直播，我校开展“凤凰树下”中华传统文化系列讲座，利用数字化平台，使每次讲座的受众面从几十人扩展到一千多人，“凤凰树下”已经成为顺德中专一张闪亮的文化名片。



上周邀请陈建华教授为师生开展“学习墨子文化 弘扬工匠精神”的讲座，扫描下面的二维码可观看录像实况。





案例三 利用物联网技术，对电气设备进行智能化升级改造

利用物联网技术完善学校的能源管理和设备管理，整合一卡通系统，建设智慧校园。

顺德中专智慧校园系统演示

用户登录 用户注销 退出系统

- 周界防范
- 网络监控
- 门禁安全
- 火灾报警
- 空调通风
- 给排水
- 供配电
- 灯光照明
- 电梯监控
- 停车场

The image shows a 3D digital rendering of a building entrance. Two sets of double doors are visible, each with a digital display above it showing the number '8'. To the left and right of the doors are control panels with buttons for '电源' (Power), '门锁' (Door Lock), and '正常' (Normal). The floor is dark brown, and there are red mats in front of the doors.

校园电能节能管理案例

顺德中专学校电能节能管理平台

The screenshot displays a web-based energy management interface. It features a table on the left with columns for '设备名称' (Device Name), '功率' (Power), '电压' (Voltage), '电流' (Current), '有功' (Active Power), '无功' (Reactive Power), and '功率因数' (Power Factor). The main area contains six bar charts, each representing the energy consumption of a specific device over time. The charts show varying levels of energy usage, with some devices showing higher peaks than others.

能检测分析校园内教学楼、宿舍等场所的用电情况

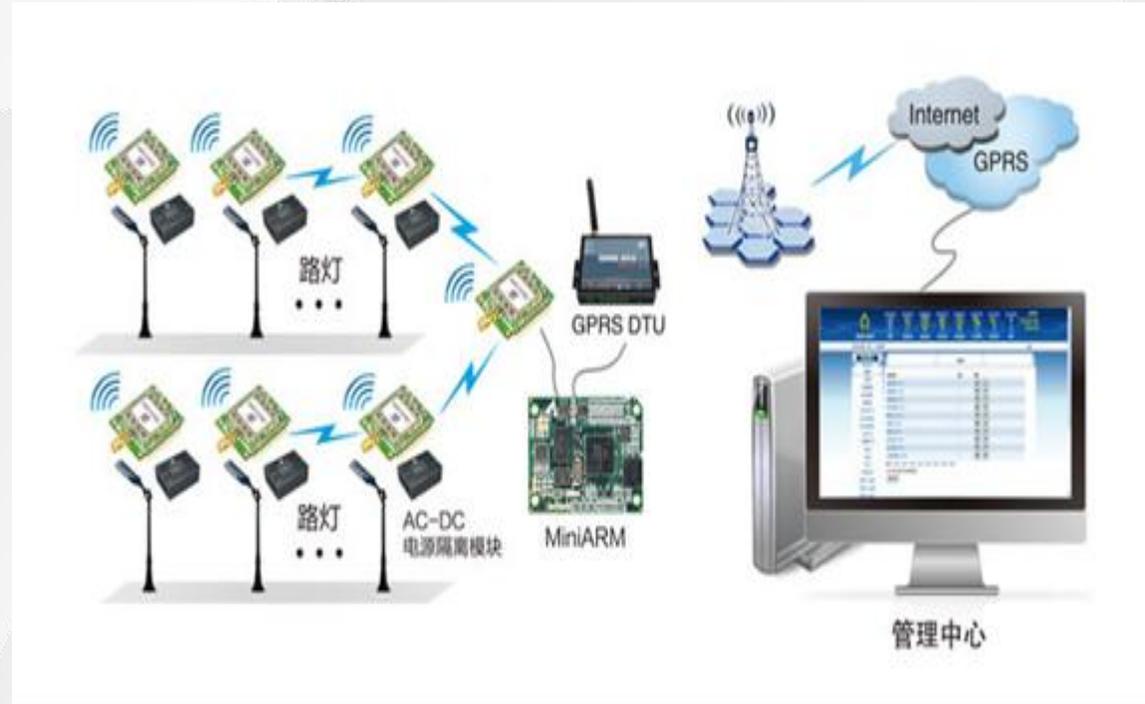
分析校内用电趋势

顺德中专学校电能节能管理平台

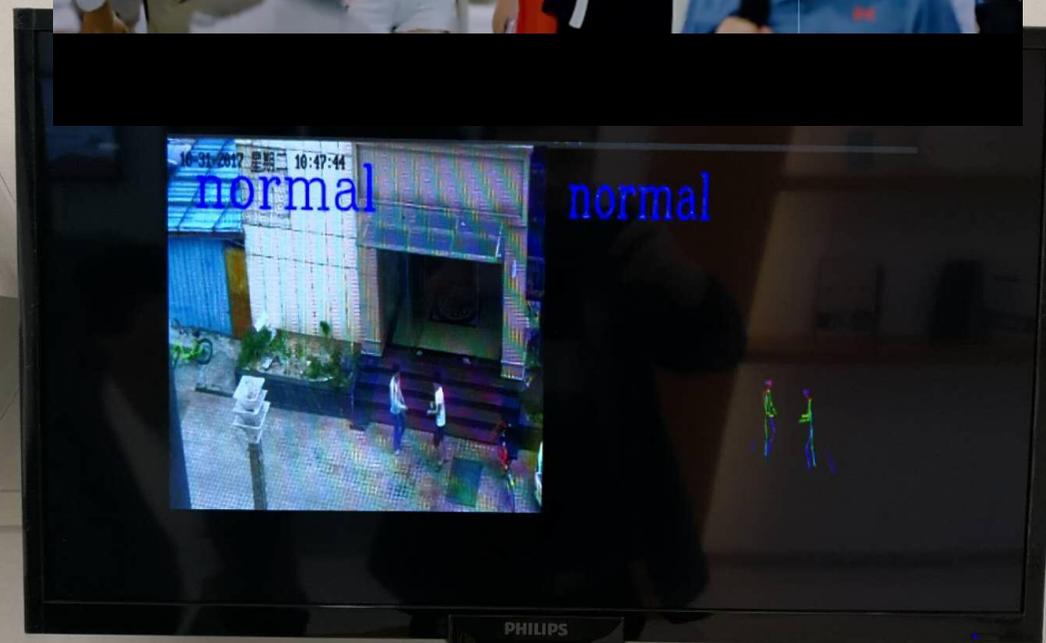
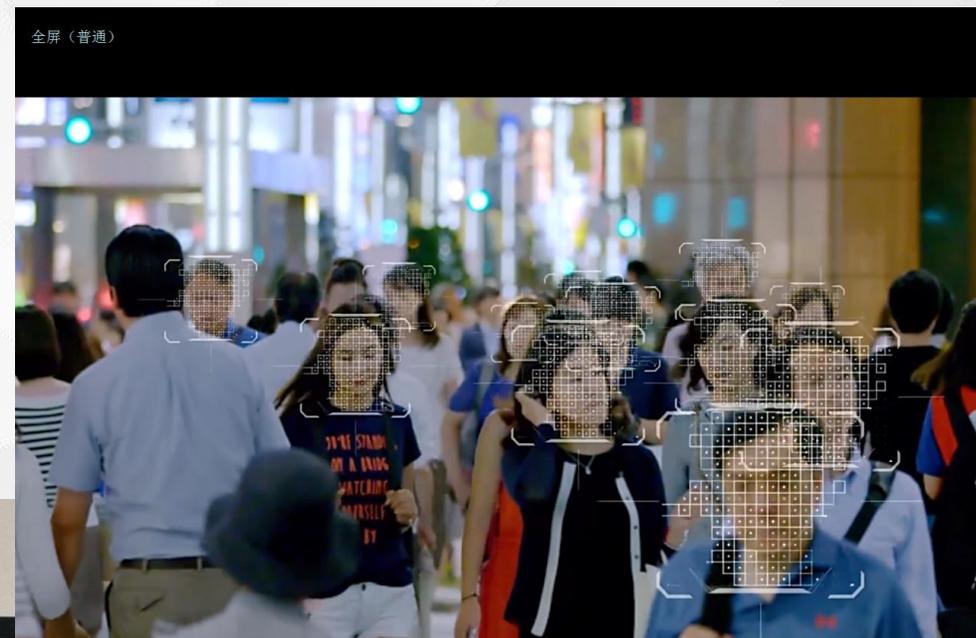
The screenshot shows a '用电趋势分析' (Electricity Usage Trend Analysis) page. It contains two line graphs. The top graph shows a relatively stable electricity usage trend over a period of time, with a slight increase towards the end. The bottom graph shows a more volatile trend with several distinct peaks and troughs, indicating periods of high and low electricity consumption. The graphs are plotted on a grid with time on the x-axis and electricity usage on the y-axis.

案例三 利用物联网技术，对电气设备进行智能化升级改造

我校电子老师和计算机老师组成团队开发的智慧校园路灯、空调设备管理系统



案例四 利用动态人脸识别技术，升级课室监控系统，实现智能考勤





案例五 利用微信支付模块升级校园共享设备，提高管理效能

微流通 专业的云支付品牌

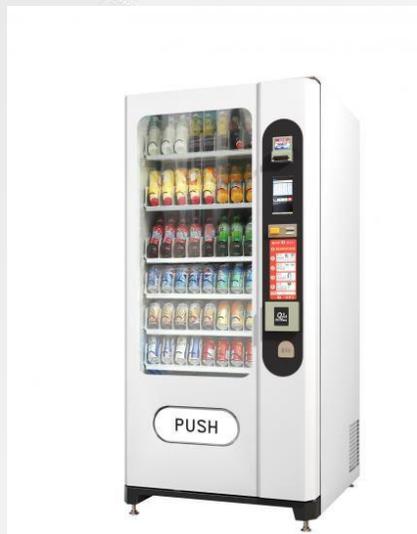
- 安装简单
- 可发展代理分级管理
- 提供API 接口可个性化定制
- 可对接公众号域名APP等
- 即时到账
- 后台远程管理营收报表一目了然
- 扫码付款无需注册
- 可个性化定制支付系统与支付主板



专注支付系统开发与定制



微信支付售卖机



共享图书



共享洗衣机



第3代 移动支付模块



GPS定位



脉冲功能



倒计时



语音功能

A person in a dark suit is shown from the chest down, holding a glowing, white, dome-shaped network structure composed of interconnected nodes and lines. The background is a dark, blurred blue. A semi-transparent teal horizontal band is overlaid across the middle of the image, containing the text.

03

存在困难及后阶段努力方向



存在困难：

- 1、资金不足，建设周期长，信息技术应用严重滞后。
- 2、主管部门缺乏统筹，特别在软件系统投入上学校重复建设，浪费资源。
- 3、数字校园文化建设在促进校企融合、职普融合、家校联系等方面还需加强。

信息化建设工作是一项长期而艰巨的工作，我们将继续“不忘初心，牢记使命”，数字校园文化建设为抓手，全面推进学校的高质量发展与品牌塑造。



谢谢！

REPORT ON INFORMATION CONSTRUCTION